

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ФОРМЕ «ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СООБЩЕСТВО (ДВС): ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛИ-УЧАЩИЕСЯ»

Результатом деятельности детско-взрослого сообщества стали современные методические продукты: нормативно-правовая документация (<https://clck.ru/33tLXC>), сборники методических разработок и сценариев ключевых событийных мероприятий, проекты, публикации об опыте ДВС, видео мастер-классов и мероприятий и т.д.

Проекты

Социальный проект «Твори добро», направленный на формирование социально-нравственных ценностей через театральную деятельность, их привлечение к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей. Участников ДВС «Диалог+» привлекает сверхидея проекта: с помощью театрализованных представлений и игровых программ поднять настроение детям, которые находятся в больницах, детских домах и интернатах.

Воспитательный проект «Байкальские зори» включал не только цель участия в одноименном шахматном турнире, но и предполагал создание благоприятной атмосферы для совместной активной деятельности родителей и детей, формирование духа коллективизма и укрепление семейных уз. 14 детей, 13 родителей и 1 педагог ДВС «Клуб интеллектуальных игр – 64» отправились в путешествие, которое включало посещение Улан-Удэ, Посольского Спасо-Преображенского мужского монастыря, села Тарбагатай и Музея истории культуры Старообрядцев, что позволило им расширить свой кругозор и получить новые знания об истории и культуре региона.

Здоровьесберегающий проект «Здоровым быть здорово». В летний период ДВС «Диалог+» выезжает на отдых вместе с родителями детей, где реализуется один из самых важных для студийцев, их родителей и педагогов проект. Все 10 дней отдыха сопровождаются походами, конкурсами, активным

отдыхом, где дети имеют прекрасный опыт для социализации, общаясь с ребятами из разных групп студии и их родителями. В результате насыщенной совместной жизни, у детей и родителей не только формируется потребность в здоровом активном образе жизни и совместной культуре отдыха, но ещё они научились жить в бесконфликтной среде, появилось больше доверия у детей к взрослым, реально повысился авторитет родителей.

Проект «Онлайн-лето с «Восхождением». Несмотря на сложный период 2020 года мы продолжали совместную работу с родителями и детьми в условиях пандемии. Каждое утро дети и родители начинали с зарядки, а затем их ждали различные совместные мастер-классы, игры, викторины, конкурсы, спектакли, онлайн-концерты, онлайн-экскурсии, видео-рассказы и мультфильмы наших объединений. Период самоизоляции дал возможность сблизиться с членами семьи, родители и дети стали проводить больше времени вместе, а ДВС сделало это времяпрепровождение увлекательным и интересным.

Методические разработки мероприятий:

- разработка интеллектуальной игры для детей и родителей, посвящённой 160-летию со дня основания города Хабаровска «Путешествие с Гамбитом по следам шахматных фигур». Настольная игра стала образовательным событием, то есть той формой, которая дала участникам игры новые знания, помогла раскрыть свои способности: умение работать в команде, быстро думать, правильно выражать свои мысли. Но самое главное, что к процессу подготовки и проведения этого образовательного события были привлечены учащиеся, родители и педагоги нескольких объединений центра «Восхождение».

- разработка мероприятия, посвященного празднику проводов зимы «Семья по лавкам, каждому – блин», которое несёт свою особую миссию - укрепление семейных традиций, через возрождение и распространение народных традиций.

- разработка интеллектуальной игры «Креатив-бой «Русский солдат не только силой, но и умом богат» с использованием элементов ТРИЗ-педагогики. «Креатив-бой» прекрасное средство для повышения мотивации к добыванию знаний. Учащиеся вовремя проведения таких мероприятий с применением игровых приемов ТРИЗ становятся активными участниками, а не пассивными слушателями, познание истории своей Родины, воспитание любви к ней идет путем собственных открытий через проблемные ситуации.

- разработка битвы хоров «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен», направленное на гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Каждая группа участников ДВС выбирала для себя русскую народную песню, придумывала, как ее лучше представить, какие костюмы сделать артистам, какой реквизит использовать и т.д.

разработка тематического мероприятия, посвященного Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!». Дети с большим удовольствием принимают участие в таких мероприятиях, где при решении задач необходимы знания из различных областей науки, быта, что способствует развитию творческого мышления и творческой самоактуализации.

- разработка праздничной программы с элементами конкурса «Традиции нашей семьи», где семьи продемонстрировали внимательное отношение друг к другу, поддержку, умение работать сообща и вместе отдыхать.

- разработка мероприятия «Вперед, Пионерия! или «Взвейтесь кострами, синие ночи!», направленного на укрепление традиций коллектива. Идея темы мероприятия и сценарий были придуманы родителями и получили поддержку руководителя студии. Подготовка к празднику шла по давно отработанной схеме, где родители являются помощниками педагогов и активно участвуют сами и вместе с детьми своей группы. Наставник только координирует процесс.

- разработка креатив-боя «В мире Флоры и Фауны» направлена на формирование экоориентированного мышления участников ДВС, с помощью командного решения творческих задач природоохранной направленности.

- разработка праздничной программы «Исток» с элементами конкурса, приуроченной к празднику Дню семьи. Праздник этот имеет свою, особую цель - укрепление семейных традиций, предоставление возможности познакомиться и пообщаться, и показать подрастающему поколению какая она - счастливая семья.

- разработка мероприятия «Конкурс бардовской песни», в котором дети и их родители вместе выступали на сцене. Мамы с папами в свободное от своей непосредственной работы время стали режиссерами, звукооператорами, костюмерами, хореографами, фотографами. Вместе готовили реквизит, выбирали песни. И это невероятно сплотило коллективы.

Методические рекомендации и пособия:

1. Методические рекомендации по организации и проведению практики наставничества в форме «ДВС». В этой разработке можно найти подробное описание этапов проведения практики, необходимые ресурсы и рекомендации для успешного взаимодействия всех участников.

2. «Наставничество в ДВС: руководство для педагогов и родителей» - данное руководство описывает роль наставников в ДВС, их задачи и функции, а также предлагает методы и техники наставничества, которые могут быть использованы в ходе практики.

3. «Оценка эффективности ДВС: инструменты и методы» - данное руководство предоставляет инструменты и методы для оценки эффективности ДВС, позволяющие выявить достигнутые результаты и улучшить работу в будущем.

Видео мастер-классов и мероприятий ДВС:

Тренинг «Секреты творческого мышления»
<https://youtu.be/2wgK58Xb9S4>

Мероприятие «Путешествие с Гамбитом: по следам шахматных фигур»
<https://youtu.be/M4EFuBWM0fU>

Мероприятие «Праздник проводов зимы «Масленица»
<https://youtu.be/8LUiuZl1fyk>

Статьи, опубликованные в сборниках по итогам научно-практических конференций и информационно-методических журналах:

1. Статья «Клуб интеллектуальных игр как детско-взрослое сообщество» в информационно-методическом журнале «Про_ДОД», <http://prodod.moscow/archives/14942>.

2. Статья «Социальное партнерство как условие формирования детско-взрослого сообщества» в сборнике XIV Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42914531>.

3. Статья «Событийные технологии в формировании семейных ценностей» в сборнике V Международной заочной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49471792>.

4. Статья «Событийные технологии в формировании семейных ценностей» в информационно-методическом журнале «Про_ДОД» <https://prodod.moscow/archives/21315>.

5. Статья «Клуб интеллектуальных игр - 64» в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» http://kcdod.khb.ru/files/documents/17642_dod_02_2022.pdf.

Инструменты для оценки эффективности практики

Анкеты для детей <https://forms.gle/RZ9jCmyDajEqeNgL8>

<https://forms.gle/fGKtBxL8jYs43n3P6>

<https://forms.gle/ugENEM8U323XQx3V7>

<https://forms.gle/WFVSUDdwYaSDdSXYA>

Анкеты для родителей <https://forms.gle/xHdy9yAJdgpwhVSA7>

Анкеты для всех <https://forms.gle/KKcBPv2Zz2jrHupQ8>

<https://forms.gle/NFpHaEMrcSNHoLa29>

<https://forms.gle/foxdnNJfbdc3M3Uw7>